**8 сентября – Международный день грамотности**

**Проверьте свою грамотность!**

**1. Вставьте пропущенные знаки препинания.**

«С тяжёлой грустью смотрел я им вслед... Может быть всё и обошлось бы благополучно при нашем расставании но Ванюшка отойдя несколько шагов и заплетая куцыми ножками повернулся на ходу ко мне лицом помахал розовой ручонкой. И вдруг словно мягкая но когтистая лапа сжала мне сердце и я поспешно отвернулся. Нет не только во сне плачут пожилые поседевшие за годы войны мужчины. Плачут они и наяву. Тут главное  уметь вовремя отвернуться. Тут самое главное не ранить сердце ребёнка чтобы он не увидел как бежит по твоей щеке жгучая и скупая мужская слеза...»

(«Судьба человека», М. Шолохов)

**2. Подчеркните слова с удвоенной согласной.**

Артил(л)ерия, бар(р)икада, ис(с)треблять, вос(с)тание, кан(н)онада, ок(к)упация, тер(р)акт.

**3. Дайте толкование следующих слов.**

А. Плацдарм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Позывной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Амбразура\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Перебежчик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. Оборона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Раскройте скобки и напишите слова правильно.**

Генерал(майор)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_\_,(пол)армии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, броне(поезд)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (до)военный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Родина(мать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (пол)взвода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (за)живо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (в)одиночку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (по)товарищески\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (контр)удар\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (пол)Москвы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.** **Назовите жителя или жительницу следующих городов.**

а) Севастополь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Волгоград\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Керчь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) Смоленск\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) Мурманск\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Напишите числительные, поставив их в нужную падежную форму.**

Животные также играли немаловажную роль в Великой Отечественной войне. За всё время войны службу на разных фронтах прошли более 60\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тысяч собак. Собаки-сапёры помогли разминировать более 300\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ населённых пунктов и доставить множество раненых с поля боя в госпитали. Пёс по кличке Джульбарс стал единственной собакой, удостоенной боевой награды — медали «За боевые заслуги». За военную службу он нашёл 7468\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_мин и более 150\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снарядов. Раненый пёс даже участвовал в Параде Победы в Москве 24 июня 1945\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года.

**7.** **Объясните следующие фразеологизмы.**

А. Мамаево побоище\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Как швед под Полтавой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Не подпускать на пушечный выстрел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. На два фронта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д. Старая гвардия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правильные ответы:**

**1.** «С тяжёлой грустью смотрел я им вслед... Может быть, всё и обошлось бы благополучно при нашем расставании, но Ванюшка, отойдя несколько шагов и заплетая куцыми ножками, повернулся на ходу ко мне лицом, помахал розовой ручонкой. И вдруг словно мягкая, но когтистая лапа сжала мне сердце, и я поспешно отвернулся. Нет, не только во сне плачут пожилые, поседевшие за годы войны мужчины. Плачут они и наяву. Тут главное — уметь вовремя отвернуться. Тут самое главное — не ранить сердце ребёнка, чтобы он не увидел, как бежит по твоей щеке жгучая и скупая мужская слеза...» **2.** Артиллерия, баррикада, восстание, оккупация. **3.** А. Территория противника, используемая для разворачивания военной базы и подготовки вторжения. Б. Условная комбинация букв или цифр для сокрытия настоящих личных данных. В. Отверстие в стене укрепления для ведения стрельбы. Г. Человек, добровольно сменивший сторону Д. Система мер защиты от нападения. **4.** Генерал-майор, пол-армии, бронепоезд, довоенный, Родина-мать, полвзвода, заживо, в одиночку, по-товарищески, контрудар, пол-Москвы. **5.** а) севастополец/севастопольчанка; б) волгоградец/волгоградка; в) керчанин/керчанка; г) смолянин/смолянка; д) мурманчанин/мурманчанка. **6.** Более шестидесяти тысяч; более трёхсот населённых пунктов; семь тысяч четыреста шестьдесят восемь; более ста пятидесяти; 24 июня одна тысяча девятьсот сорок пятого года. **7.** А. Беспорядок, разгром. Б. Испытать полный провал/поражение. В. Держать как можно дальше от кого-то/чего-то. Г. Выступать поочерёдно то на стороне одного, то на стороне другого лица/коллектива, враждебно настроенных по отношению друг к друга. Д. Самые опытные люди в какой-либо сфере деятельности.

**Новосибирск – 2020**

**Год памяти и славы**

*Комментарии к ответам смотрите на сайте www.rodnoe-slovo.org*

*В рамках проекта «Уроки русского» Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово» при поддержке Центра русского языка НГОНБ*