**Тест для учащихся 1-4 классов**

*8 сентября – Международный день грамотности*

*Проверьте свою грамотность!*

**1. Объясни, как ты понимаешь смысл данных слов.**

А. Имя – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­\_\_

Б. Прозвище – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Вспомни прозвища персонажей русских народных сказок**.

Мышка-\_\_\_\_\_\_\_\_, лисичка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_, зайчик- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сорока- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, комар-\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Вставь недостающий слог так, чтобы получилось 2 слова: одно слово заканчивается на тот слог, на который начинается второе.**

***Например: ДЕ(ЛО)КОТЬ.***

ССО( )КЕТА, ВЕС( )РОД, ЗУ( )ЧОК, КО( )БОР.

**4. Подбери и запиши антонимы к прилагательным.**

А. Аккуратный – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б. Весёлый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В. Храбрый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г. Вежливый – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Расставь правильно ударения.**

Портфель, щавель, жабо, каталог, жалюзи, агент, торты, свёкла, положил, красивее, звонит, начать, баловать.

**6. Закончи русские пословицы.**

А. Делу – время, потехе – \_\_\_\_\_\_.

Б. Ученье – свет, а неученье – \_\_\_\_\_.

В. Семь раз \_\_\_\_\_\_\_\_ – один раз отрежь.

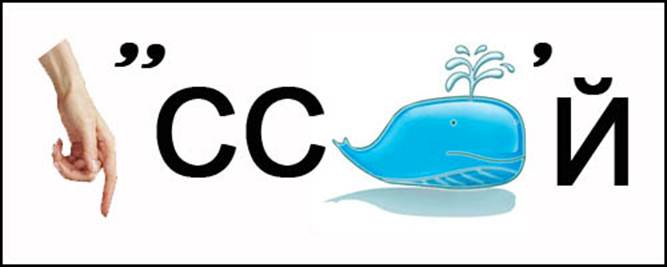
Г. Не спеши \_\_\_\_\_\_\_\_, торопись делом.

**7. Подчеркни, какую букву нужно поставить.**

Летом (м/М)иша (к/К)артошкин приехал на дач(ю/у). На участке вокру(к/г) дома ст(а/о)ят берё(з/с)ки, ли(п/б)ки и другие д(е/и)ре(ф/в)ца. На ве(т/д)ках щебеч(у/ю)т пта(ш/ж)ки. Пичужки се(и/й)час вывод(ю/я)т птенчиков.

А вот и ог(о/а)род. На гря(т/д)ках растут лу(г/к), м(о/а)рко(ф/в)ь, реди(з/с)ка и к(о/а)чаны к(а,о)пусты.

**8. Разгадай ребус.**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правильные ответы:**

**1.** А. Имя – это личное название человека, данное при рождении. Б. Прозвище – название, данное человеку по какой-то характерной черте или свойству. **2.** Мышка-норушка, лисичка-сестричка, зайчик-побегайчик, сорока-белобока, комар-пискун. **3.** ССО(РА)КЕТА, ВЕС(НА)РОД, ЗУ(БЫ)ЧОК, КО(ЗА)БОР. **4.** А. Аккуратный – неряшливый/неопрятный. Б. Весёлый – грустный. В. Храбрый – трусливый. Г. Вежливый – грубый. **5.** ПортфЕль, щавЕль, жабО, каталОг, жалюзИ, агЕнт, тОрты, свЁкла, положИл, красИвее, звонИт, начАть, баловАть. **6.** А. Делу – время, потехе – час. Б. Ученье – свет, а неученье – тьма. В. Семь раз отмерь – один раз отрежь. Г. Не спеши языком, торопись делом. **7.** Летом Миша Картошкин приехал на дачу. На участке вокруг дома стоят берёзки, липки и другие деревца. На ветках щебечут пташки. Пичужки сейчас выводят птенчиков. А вот и огород. На грядках растут лук, морковь, редиска и кочаны капусты. **8.** Русский.

**Новосибирск – 2020**

*В рамках проекта «Уроки русского» Новосибирского областного фонда сохранения и развития русского языка «Родное слово»*

*при поддержке МБОУ СОШ ОЦ №4 г. Новосибирска*

*Комментарии к ответам смотрите на сайте www.rodnoe-slovo.org*