***Комментарии к ответам:***

**1.** А) прочитана лекция/проведена беседа; Б) произвели в офицеры; В) улучшить качество/повысить уровень; Г) безвыходное положение.

*Мы очень часто говорим или слышим: «Такого не бывает». Это значит, что мы сталкиваемся с явлением семантической несочетаемости слов. Определение «семантический» образовано от слова* ***семантика*** *– так называют смысловую сторону языковых единиц. В школьном курсе мы пользуемся словосочетанием* ***лексическая сочетаемость****.* [См. об этом подробнее: Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб и др. Русский язык для школьников 5-9 классов: Путешествие в страну слов. – М: Дрофа, 1995. – С. 13-17]

**2.** А) быки мостов; Б) кошки электромонтера; В) шашки; Г) гранаты.

***Бык*** –1. Крупное жвачное парнокопытное животное и т.д.; 2. Промежуточная опора моста или гидротехнического сооружения. *Быки мостов.*

***Кошка*** – 1. Хищное млекопитающее семейства кошачьих.<…>. 4. мн. род железных шипов (или иных приспособлений), надеваемых на обувь для лазанья на столбы, по отвесным склонам.

***Шашки*** – игра белыми и черными фигурами на доске. ***Шашка*** – мн. Колющее и рубящее оружие со слегка изогнутым клином.

***Гранат*** – южное дерево, а также круглый зернистый темно-красный плод его с многочисленными кисло-сладкими семенами. ***Граната*** – разрывной снаряд.

**3.** В основе многих загадок лежит ***омонимия***. Собственно омоним *бык* (поэтому и словарная статья оформлена в толковом словаре соответствующим образом). В основе остальных загадок лежит другой тип омонимов – омоформы. Созвучными оказываются разные формы слов: кошки (мн.ч) электромонтера, нет кошки (Р.п); шашки (ед.ч), шашки (мн.ч); граната (ед.ч) – нет граната (Р.п). [См. об этом подробнее: Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб и др. Русский язык для школьников 5-9 классов: Путешествие в страну слов. – М.: Дрофа, 1995. – С. 21-23]

**4.** Эффектный вид, но эффективный способ; роспись вазы, но подпись человека; надела чехлы на мебель, но одела дочь; сытный обед, но сытый мальчик.

*Паронимы – однокорневые слова, разные по значению, но сходные, хотя и не тождественные по звучанию.* [См.: Красных В.И. Паронимы в русском языке. Самый полный толковый словарь. – М.: Астрель : АСТ, 2010]

**5.** А) шампунем; Б) толем; В) с рельс.

*Толь, шампунь, рельс – имена существительные м.р., поэтому верно окончание шампунем, толем, рельс.* [См. об этом подробнее: Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб и др. Русский язык для школьников 5-9 классов: Путешествие в страну слов. – М.: Дрофа, 1995.]

**6.** Д.С. Лихачёв, обращаясь к молодому поколению, писал**:(1) «**Слово, язык пом**о**гают нам **видеть,(2)** зам**е**чать и понимать **то,(3) чего** мы без него **не** увид**е**ли **бы** и **не** поняли, открывают человеку окружающий мир. Наш язык – **(4) это** важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. И **по** **тому,(3) как** человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, **с кем** мы имеем дело. <…> Учи**ть**ся хорош**е**й спокойной, инте**лл**игентной речи надо долго и внимательно – пр**и**слушиваясь, запоминая, замечая, читая и изучая. Но хоть этот и трудно – это надо, надо**».(1)**

***Орфограммы:***

* *проверяемые безударные гласные в корне (помогать – помОщник, замечать – замЕтка);*
* *правописание частиц и предлогов: НЕ– с глаголами пишется раздельно; частица БЫ всегда пишется раздельно, предлог со словами пишется раздельно (местоимение кто – с кем);*
* *правописание ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах (проверяем по вопросу: что дела****ть****? (в неопределённой форме) – учи****ть****ся; что делае****т****? (в форме 3л. ед.ч.) – учи****тс****я;*
* *инте****лл****игент – норма употребления данного слова регулируется орфографическим словарём;*
* *правописание окончаний прилагательных (хорошей – проверяем по окончанию вопроса речи какой?: ой – твердый вариант, ей – мягкий вариант);*
* *правописание приставки ПРИ-/ПРЕ- (прислушиваться – 1) действие, совершенное в неполном объеме; 2) действие, совершающееся в интересах субъекта).*[См.: Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопаткиной. – М.: АСТ-ПРЕСС-КНИГА, 2009]

***Пунктуация:***

*1 – слова автора стоят перед прямой речью, поэтому ставим двоеточие и заключаем прямую речь в кавычки с обеих сторон (А: «П».);*

*2 – запятая между однородными членами предложения, не соединенными союзом;*

*3 – запятая между частями сложноподчиненного предложения, соединенными союзным словом (относительным местоимением* ***чего*** *и наречием* ***как****) и указательным словом (указательное местоимение* ***то/тому****);*

*4 – тире перед сказуемым, присоединяемым к подлежащему словом* ***это****.* [См. подробнее о пунктуации: Розенталь Д.Э. Пунктуация и управление в русском языке. – М.: Книга, 1988]

**7.** А) Страдания от сознания, что желанная цель близка, но ее невозможно достигнуть. Б) Человек, получивший большую власть лишь на короткий срок. В) Коварные дары, несущие гибель для тех, кто их получает. Г) Сильный, безотчетный, внезапный страх, охватывающий множество людей. [См.: Большой фразеологический словарь русского языка / Отв. ред. В.Н. Телия. – М.: АСТ-ПРЕСС-КНИГА, 2009].